

Số: /KH-UBND

Cao Bằng, ngày tháng 5 năm 2026

KẾ HOẠCH
Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng
trên địa bàn tỉnh Cao Bằng giai đoạn 2026 - 2030

Thực hiện Công văn số 1813/BVHTTDL-VHCSGĐTV ngày 06/4/2026 của Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch về triển khai nhiệm vụ, giải pháp trong lĩnh vực thư viện theo Nghị quyết số 80-NQ/TW, ngày 07/01/2026 của Bộ Chính trị, Nghị quyết số 30/NQ-CP năm 2026 của Chính phủ và Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa, Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh ban hành Kế hoạch Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2026 - 2030, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng trở thành nhiệm vụ thường xuyên, thiết thực, góp phần xây dựng con người Cao Bằng phát triển toàn diện, nâng cao dân trí, xây dựng xã hội học tập, thúc đẩy học tập suốt đời, giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa các dân tộc trên địa bàn tỉnh.

- Tạo chuyển biến rõ nét về nhận thức và trách nhiệm của các cấp, các ngành, cơ quan, đơn vị, địa phương, gia đình và toàn xã hội đối với phát triển văn hóa đọc; từng bước thu hẹp khoảng cách thụ hưởng sách, báo, thông tin và tri thức giữa khu vực trung tâm với vùng sâu, vùng xa, vùng biên giới, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

- Nâng cao hiệu quả hoạt động của hệ thống thư viện công cộng, điểm đọc, tủ sách cơ sở, không gian đọc cộng đồng; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong hoạt động thư viện, phục vụ ngày càng tốt hơn nhu cầu học tập, nghiên cứu và giải trí lành mạnh của Nhân dân.

2. Yêu cầu

- Bảo đảm bám sát chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, chỉ đạo của Chính phủ, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch và phù hợp với điều kiện thực tiễn của tỉnh Cao Bằng.

- Các nhiệm vụ, giải pháp phải có trọng tâm, trọng điểm, khả thi, ưu tiên địa bàn khó khăn, vùng sâu, vùng xa, vùng biên giới, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, nhóm đối tượng có điều kiện tiếp cận sách và thông tin còn hạn chế.

- Bảo đảm sự phối hợp chặt chẽ giữa các sở, ban, ngành, đoàn thể, địa phương, cơ sở giáo dục, lực lượng vũ trang và cộng đồng; kết hợp giữa đầu tư của Nhà nước với đẩy mạnh xã hội hóa; gắn phát triển văn hóa đọc với chuyên đổi số, xây dựng đời sống văn hóa cơ sở và phát triển thư viện theo hướng hiện đại.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng trên địa bàn tỉnh theo hướng thiết thực, bền vững, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương; xây dựng thói quen đọc, nhu cầu tự học, tự nghiên cứu, nâng cao khả năng tiếp cận và sử dụng thông tin của người dân; góp phần xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, xã hội học tập và phát triển con người toàn diện.

2. Mục tiêu cụ thể

- Tổ chức tốt Lễ phát động Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam cấp tỉnh hằng năm; 100% cơ quan, đơn vị, địa phương trên địa bàn tỉnh hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam bằng các hoạt động phù hợp, thiết thực.

- Từng bước củng cố, nâng cao hiệu quả hoạt động của Thư viện tỉnh và các mô hình phục vụ đọc ở cơ sở; mở rộng các mô hình tủ sách cộng đồng, góc đọc, điểm đọc, không gian đọc tại nhà văn hóa, trung tâm học tập cộng đồng, cơ sở giáo dục, đơn vị lực lượng vũ trang, điểm sinh hoạt cộng đồng.

- Phát triển và nhân rộng mô hình tủ sách gia đình, tủ sách dòng họ; mô hình “Gia đình đọc sách - Gắn kết yêu thương”, ít nhất mỗi năm 01 tủ sách.

- Đẩy mạnh luân chuyển sách, phục vụ thư viện lưu động tới vùng sâu, vùng xa, vùng biên giới, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, địa bàn khó khăn; tăng số lượt người dân được tiếp cận sách, báo và tài liệu phù hợp.

- Từng bước phát triển thư viện số, tài nguyên số, dịch vụ thư viện trực tuyến; số hóa có trọng tâm tài liệu địa chí, tài liệu có giá trị về lịch sử, văn hóa, con người Cao Bằng; tăng cường kết nối, chia sẻ tài nguyên thông tin và nâng cao hiệu quả phục vụ.

- Tiếp tục nâng cao năng lực đội ngũ làm công tác thư viện, công tác viên, người trực tiếp tham gia tổ chức hoạt động khuyến đọc, nhất là năng lực ứng dụng công nghệ thông tin, kỹ năng số, kỹ năng truyền thông và tổ chức hoạt động tại cộng đồng.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Tăng cường tuyên truyền, nâng cao nhận thức về văn hóa đọc

- Đẩy mạnh tuyên truyền về vị trí, vai trò và ý nghĩa của văn hóa đọc đối với phát triển con người, gia đình, cộng đồng, xây dựng xã hội học tập và chuyên đổi số; lồng ghép nội dung phát triển văn hóa đọc trong các phong trào, cuộc vận động và hoạt động xây dựng đời sống văn hóa ở cơ sở.

- Đổi mới nội dung, hình thức tuyên truyền phù hợp với từng nhóm đối tượng; phát huy hiệu quả công nghệ thông tin điện tử, hệ thống truyền thanh cơ sở,

mạng xã hội, các phương tiện thông tin đại chúng, hoạt động trực quan, sinh hoạt đoàn thể, trường học và cộng đồng dân cư.

- Chú trọng tuyên truyền, giới thiệu sách về lịch sử dân tộc, lịch sử địa phương, văn hóa các dân tộc, kỹ năng sống, kỹ năng số, pháp luật, khởi nghiệp, sản xuất, chăm sóc sức khỏe và bảo tồn bản sắc văn hóa.

2. Củng cố, phát triển mạng lưới phục vụ đọc

- Rà soát, củng cố, phát huy hiệu quả hoạt động của Thư viện tỉnh, các điểm đọc, tủ sách cơ sở và mô hình phục vụ đọc tại cộng đồng; bảo đảm khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị và nguồn tài nguyên hiện có. Tăng cường liên kết giữa Thư viện tỉnh với các cơ sở giáo dục, trung tâm học tập cộng đồng, nhà văn hóa, đơn vị lực lượng vũ trang, tổ chức đoàn thể nhằm mở rộng phạm vi phục vụ đọc cho Nhân dân.

- Khuyến khích xây dựng, phát triển các mô hình phù hợp với điều kiện địa phương như: tủ sách cộng đồng, góc đọc thân thiện, tủ sách thiếu nhi, tủ sách pháp luật, tủ sách dòng họ, tủ sách tại nhà văn hóa xóm, tổ dân phố, đơn vị lực lượng vũ trang, điểm du lịch cộng đồng.

3. Phát triển tài nguyên thông tin phù hợp với nhu cầu thực tiễn

- Bổ sung sách, báo, tài liệu theo hướng thiết thực, cân đối, phù hợp với nhu cầu học tập, nghiên cứu, giải trí và sản xuất, đời sống của Nhân dân; ưu tiên tài liệu phục vụ trẻ em, học sinh, người dân ở vùng khó khăn, đồng bào dân tộc thiểu số. Chú trọng bổ sung tài liệu về lịch sử, địa chí, văn hóa truyền thống, danh lam thắng cảnh, di sản văn hóa, kỹ năng sống, kỹ năng số, pháp luật, bình đẳng giới, chăm sóc sức khỏe, kỹ thuật sản xuất nông - lâm nghiệp, phát triển du lịch cộng đồng.

- Thực hiện luân chuyển sách từ Thư viện tỉnh đến cơ sở; ưu tiên địa bàn vùng sâu, vùng xa, vùng biên giới, trường bán trú, nội trú, nơi điều kiện tiếp cận sách còn hạn chế.

4. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong hoạt động thư viện và phát triển văn hóa đọc

- Khai thác hiệu quả hạ tầng, nền tảng hiện có để từng bước phát triển thư viện số, dịch vụ đọc trực tuyến, giới thiệu sách trực tuyến, chuyên đề đọc số, hướng dẫn sử dụng tài nguyên điện tử.

- Số hóa có chọn lọc tài liệu địa chí, tài liệu quý, tài liệu có giá trị về lịch sử, văn hóa và con người Cao Bằng; từng bước xây dựng các bộ sưu tập số chuyên đề để phục vụ bạn đọc, học sinh, sinh viên và quảng bá hình ảnh địa phương.

- Tăng cường hướng dẫn người dân, học sinh, thanh thiếu niên kỹ năng tìm kiếm, khai thác và sử dụng thông tin trên môi trường số an toàn, hiệu quả; hình thành thói quen đọc trong môi trường kết hợp giữa sách in và tài nguyên điện tử.

5. Tổ chức các hoạt động, phong trào khuyến đọc

- Tổ chức tốt Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam hằng năm trên phạm vi toàn tỉnh; trưng bày, giới thiệu sách, kể chuyện theo sách, thi xếp sách nghệ thuật, thi đại sứ văn hóa đọc, giao lưu tác giả - tác phẩm, giới thiệu sách theo chủ đề.

- Lồng ghép hoạt động đọc sách với các ngày lễ lớn, sự kiện chính trị, văn hóa của tỉnh; với hoạt động tại trường học, cơ quan, đơn vị, khu dân cư, thiết chế văn hóa và không gian cộng đồng.

- Khuyến khích các cơ quan, đơn vị, tổ chức, doanh nghiệp, lực lượng vũ trang, đoàn thể phát động phong trào đọc sách, xây dựng góc đọc, tủ sách nội bộ, câu lạc bộ đọc sách, mô hình “mỗi tuần một cuốn sách”, “mỗi gia đình một tủ sách”.

6. Phát triển văn hóa đọc tại vùng sâu, vùng xa, vùng khó khăn và nhóm đối tượng cần hỗ trợ

- Tập trung nguồn lực hỗ trợ vùng sâu, vùng xa, vùng biên giới, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, địa bàn khó khăn, trường học vùng cao, cơ sở bảo trợ xã hội, nơi điều kiện tiếp cận sách còn hạn chế.

- Lựa chọn tài liệu thiết thực, dễ tiếp cận, phù hợp nhu cầu của người dân như: kỹ thuật trồng trọt, chăn nuôi, bảo vệ rừng, chăm sóc sức khỏe, giáo dục trẻ em, kỹ năng sống, pháp luật, kỹ năng số, khởi nghiệp và phát triển du lịch cộng đồng.

- Phát huy vai trò của người có uy tín, bí thư chi bộ, trưởng xóm, tổ trưởng tổ dân phố, giáo viên, đoàn viên, hội viên trong vận động đọc sách, hướng dẫn đọc và duy trì các mô hình đọc tại cộng đồng.

7. Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ thư viện, kỹ năng tổ chức hoạt động khuyến đọc, truyền thông, ứng dụng công nghệ thông tin, kỹ năng số, quản trị dữ liệu cho đội ngũ cán bộ thư viện, công chức văn hóa, viên chức phụ trách thư viện trường học và cộng tác viên.

- Khuyến khích xây dựng lực lượng cộng tác viên, tình nguyện viên hỗ trợ tổ chức hoạt động đọc sách tại cơ sở, đặc biệt tại địa bàn vùng khó khăn.

8. Đẩy mạnh xã hội hóa và phối hợp liên ngành

- Tăng cường sự phối hợp chặt chẽ giữa ngành văn hóa với ngành giáo dục, cơ quan dân tộc, lực lượng vũ trang, tổ chức đoàn thể, Hội khuyến học các cấp, cơ quan báo chí, doanh nghiệp và cộng đồng trong tổ chức các hoạt động phát triển văn hóa đọc.

- Khuyến khích các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp, nhà hảo tâm tham gia hỗ trợ sách, báo, thiết bị đọc, thiết bị công nghệ, kinh phí tổ chức hoạt động, xây dựng không gian đọc, tủ sách, điểm đọc, thư viện thân thiện.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bảo đảm từ ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành; nguồn lồng ghép từ các chương trình, đề án, kế hoạch có liên quan; nguồn hỗ trợ từ Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa; nguồn xã hội hóa và các nguồn huy động hợp pháp khác.

Việc quản lý, sử dụng và thanh quyết toán kinh phí thực hiện Kế hoạch được thực hiện theo quy định của pháp luật hiện hành.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

- Chủ trì tham mưu UBND tỉnh tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc các sở, ban, ngành, cơ quan, đơn vị, địa phương liên quan thực hiện.

- Chỉ đạo Thư viện tỉnh xây dựng kế hoạch công tác hằng năm; tổ chức các hoạt động khuyến đọc cấp tỉnh; hướng dẫn chuyên môn, nghiệp vụ; đẩy mạnh luân chuyển sách, phục vụ lưu động, xây dựng tài nguyên số; khảo sát xây dựng mô hình tủ sách gia đình, tủ sách dòng họ; mô hình “Gia đình đọc sách - Gắn kết yêu thương”; tổng hợp kết quả thực hiện, tham mưu UBND tỉnh báo cáo Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch theo quy định.

2. Sở Giáo dục và Đào tạo: Chủ trì, phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch chỉ đạo các cơ sở giáo dục tăng cường phát triển văn hóa đọc trong trường học; nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện trường học; tổ chức các hoạt động đọc sách cho học sinh, học viên; đẩy mạnh phối hợp luân chuyển sách và xây dựng không gian đọc thân thiện.

3. Sở Tài chính: Tham mưu cấp có thẩm quyền bố trí nguồn lực thực hiện Kế hoạch theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước và các quy định pháp luật có liên quan, bảo đảm tiết kiệm, hiệu quả và phù hợp với khả năng cân đối ngân sách địa phương.

4. Sở Khoa học và Công nghệ: Phối hợp hướng dẫn ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số, tuyên truyền phổ biến kỹ năng số, đảm bảo an toàn thông tin trong hoạt động thư viện và phát triển văn hóa đọc”.

5. Sở Dân tộc và Tôn giáo tỉnh, Ban Chỉ huy Bộ đội Biên phòng tỉnh, Công an tỉnh, Tỉnh đoàn thanh niên, Hội Liên hiệp Phụ nữ tỉnh, Hội Khuyến học tỉnh: Căn cứ chức năng, nhiệm vụ phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch, UBND các xã, phường triển khai các mô hình đọc sách phù hợp với từng nhóm đối tượng, từng khu vực; đẩy mạnh hoạt động đọc ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, vùng biên giới, trường học và cộng đồng.

6. UBND các xã, phường

- Căn cứ Kế hoạch này và tình hình thực tiễn của địa phương, xây dựng kế hoạch cụ thể hoặc lồng ghép nội dung phát triển văn hóa đọc vào kế hoạch công tác hằng năm để tổ chức triển khai thực hiện phù hợp, hiệu quả.

- Chỉ đạo công chức chuyên môn, các thiết chế văn hóa ở cơ sở, cơ sở giáo dục, nhà văn hóa xóm, tổ dân phố và các lực lượng có liên quan phối hợp tổ chức các hoạt động phát triển văn hóa đọc thiết thực, phù hợp với từng địa bàn dân cư.

- Căn cứ điều kiện thực tiễn của địa phương, bố trí địa điểm, cơ sở vật chất hiện có để xây dựng, duy trì các mô hình đọc sách tại cộng đồng như: góc đọc, tủ sách cộng đồng, không gian đọc mở, điểm luân chuyển sách; ưu tiên khu vực khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, địa bàn xa trung tâm.

- Tuyên truyền, vận động Nhân dân tham gia đọc sách, hình thành thói quen đọc trong gia đình, nhà trường và cộng đồng; phát huy vai trò của người có uy tín, bí thư chi bộ, trưởng xóm, tổ trưởng tổ dân phố, đoàn thể và lực lượng tình nguyện tại cơ sở.

7. Chế độ báo cáo: Các sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh; UBND các xã, phường và các cơ quan, đơn vị liên quan căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; định kỳ hằng năm báo cáo kết quả thực hiện về Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch trước ngày 30 tháng 11 để tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch theo quy định.

Căn cứ nội dung Kế hoạch, các cơ quan, đơn vị, địa phương tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, báo cáo UBND tỉnh (qua Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch) để xem xét, chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch;
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Ủy ban MTTQ VN tỉnh;
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh;
- UBND các xã, phường;
- VP UBND tỉnh: LĐVP; CVVX, TTTT-HN;
- Lưu: VT, VX_(M).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Hà Nhật Lệ